Denk mit! Rätsel · Aufbaukurs

Deutschförderkurs · Begleitung für Deutsch · ★ = schwer · ★★ = sehr schwer

Name: _____ Datum: _____

1 Zahlenreihen

Finde die Regel. Schreib die nächste Zahl als Zahl und als Wort.

Stufe 1

a) 2, 5, 10, 17, 26, _____ Wort: _____

b) 81, 27, 9, 3, _____ Wort: _____

c) 6, 12, 10, 20, 18, _____ Wort: _____

d) 1, 2, 4, 7, 11, 16, _____ Wort: _____

Stufe 2 ★

e) 1, 3, 6, 10, 15, _____ Wort: _____

f) 2, 3, 5, 9, 17, _____ Wort: _____

g) 3, 4, 8, 17, 33, _____ Wort: _____

h) 5, 10, 7, 14, 11, _____ Wort: _____

i) 100, 90, 81, 73, _____ Wort: _____

Stufe 3 ★★

j) 2, 3, 5, 7, 11, 13, _____ Wort: _____

k) 1, 2, 6, 24, 120, _____ Wort: _____

l) 0, 1, 1, 2, 4, 7, 13, _____ Wort: _____

m) 2, 6, 12, 20, 30, _____ Wort: _____

n) 1, 8, 27, 64, _____ Wort: _____

Bonus ★★★ – keine Rechnung! Lies die Zahl davor laut.

o) 1, 11, 21, 1211, 111221, _____

Tipp: 1 = „eine Eins“ → 11. 11 = „zwei Einsen“ → 21. 21 = „eine Zwei, eine Eins“ → 1211.

2 Kalender-Rätsel

Lies genau und denk nach. Schreib die Lösung.

a) Heute ist Montag. Morgen ist _____. Übermorgen ist _____.

b) Morgen ist Sonntag. Heute ist _____.

c) Heute ist Freitag. Übermorgen ist _____.

d) Übermorgen ist Montag. Heute ist _____. ★

e) Morgen ist Mittwoch. Heute ist _____. Übermorgen ist _____. ★

f) Lea hat am Donnerstag Geburtstag. Heute ist Montag. Wie viele Tage noch? _____ ★

g) Morgen ist Mittwoch. Welcher Tag ist in fünf Tagen? _____ ★★

h) Heute ist Freitag. Welcher Tag ist in zehn Tagen? _____ ★★

3 Wann kommt wer?

Lies die Hinweise. Schreib die Uhrzeit.

Lea, Tom und Ali gehen ins Schwimmbad. Sie kommen um 14 Uhr, um 15 Uhr und um 16 Uhr. Jedes Kind kommt zu einer anderen Uhrzeit.

1. Lea kommt nicht um 15 Uhr.
2. Tom kommt nicht um 14 Uhr und nicht um 16 Uhr.
3. Ali kommt nicht um 14 Uhr.

Lea	kommt um _____ Uhr.
Tom	kommt um _____ Uhr.
Ali	kommt um _____ Uhr.

4 Wohin geht wer – und wann? ★★

Lies die Hinweise. Füll die Tabelle aus.

Emma, Jonas und Sara gehen heute Nachmittag weg. Orte: **Kino · Schwimmbad · Park**. Uhrzeiten: **15 Uhr · 16 Uhr · 17 Uhr**. Jedes Kind geht an einen anderen Ort und zu einer anderen Uhrzeit.

1. Der Film im Kino beginnt um 17 Uhr.
2. Emma geht nicht ins Kino und nicht ins Schwimmbad.
3. Emma geht um 15 Uhr.
4. Sara geht nicht ins Kino.

Name	Wohin?	Wann?
Emma		
Jonas		
Sara		

5 Was passt nicht?

Kreis das Wort ein. Schreib dann einen Satz mit kein oder keine.

Beispiel: Apfel · Birne · Karotte · Banane → *Die Karotte ist kein Obst.*

a)	Bett	Schrank	Mantel	Tisch

→ _____

b)	Rock	Hamburger	Hose	Pullover

→ _____

c)	Bruder	Onkel	Tante	Vater

→ _____

d)	Küche	Bad	Garten	Wohnzimmer

→ _____

e)	Wien	Graz	Österreich	Linz

→ _____

f)	Deutsch	Spanien	Englisch	Spanisch

→ _____

g)	Montag	Freitag	Juli	Sonntag

→ _____

6 Wortbrücken

Welches Wort passt in die Mitte? Es macht zwei neue Wörter. Schreib beide Wörter mit Artikel.

Beispiel: HAUS ▢ SCHLÜSSEL → **TÜR** → *die Haustür · der Türschlüssel*
Tipp: Das **letzte** Wort bestimmt den Artikel: *das Haus + die Tür = die Haustür*.

a) FUSS ▢ SPIELER Mitte: _____

→ _____ . _____

b) WOHN ▢ TÜR Mitte: _____

→ _____ . _____

c) SCHREIB ▢ LAMPE Mitte: _____

→ _____ . _____

d) KÜHL ▢ TÜR Mitte: _____

→ _____ . _____

e) APFEL ▢ GLAS Mitte: _____

→ _____ . _____

f) SCHUL ▢ PLAN Mitte: _____

→ _____ . _____

g) KINDER ▢ TÜR Mitte: _____

→ _____ . _____

7 Teekesselchen

Ein Wort – zwei Bedeutungen. Wer bin ich? Schreib das Wort mit Artikel.

a) ① Ich bin Obst. Ich bin gelb oder grün.
② Ich bin in der Lampe. Ich mache Licht.
→ _____

b) ① Ich bin ein Tier. Ich bin klein und grau. Ich mag Käse.
② Ich bin am Computer.
→ _____

c) ① Ich bin im Park. Man sitzt hier.
② Hier holt man Geld.
→ _____

d) ① Ich bin an der Tür. Man braucht einen Schlüssel.
② Hier wohnt ein König.
→ _____

e) ① Ich bin rund. Man spielt Fußball.
② Hier tanzt man. Das ist ein Fest, zum Beispiel in Wien.
→ _____

f) ① Ich bin ein Tier. Ich sage: Kikeriki!
② Ich bin in der Küche. Hier kommt Wasser.
→ _____

8 Wer bin ich?

Lies die Hinweise. Schreib: Ich bin der / die / das …

a) Ich bin in der Küche. Ich bin kalt. Milch und Käse sind hier.
→ _____

b) Ich habe vier Beine. Ich bin kein Stuhl. Die Familie isst hier.
→ _____

c) Ich bin im Schlafzimmer. Ich bin weich. Man schläft hier.
→ _____

d) Ich habe zwölf Zahlen und zwei Zeiger. Ich sage: Es ist acht Uhr.
→ _____

e) Ich bin ein Tag. Ich bin zwischen Freitag und Sonntag. Keine Schule!
→ _____

f) Ich bin in der Familie. Ich bin die Mutter von Mama. ★
→ _____

g) Ich bin ein Zimmer. Hier ist die Dusche. Hier ist auch das WC. ★
→ _____

9 Wortleiter

Tausch einen Buchstaben aus. Dann hast du ein neues Wort.

Beispiel: HAUS → ein Tier: _AUS → **MAUS**

a)	**TISCH**	ein Tier im Wasser	▢ISCH	→ _____
b)	**NASE**	ein Tier mit langen Ohren	▢ASE	→ _____
c)	**HOSE**	eine Blume	▢OSE	→ _____
d)	**RAD**	ein Zimmer	▢AD	→ _____
e)	**HUND**	im Gesicht	▢UND	→ _____
f)	**MUND**	am Himmel, in der Nacht ★	M▢ND	→ _____
g)	**WAND**	am Arm ★	▢AND	→ _____

10 Formen-Rechnen

Jede Form ist eine Zahl. Finde alle Zahlen.

a) ○ + ○ + ○ = 15

○ + △ = 12

△ − □ = 4

○ = ____ △ = ____ □ = ____

b) □ × □ = 16

□ + ○ = 10

○ − △ = 1

□ = ____ ○ = ____ △ = ____ ★

c) △ + △ = ○

○ + ○ = □

△ + ○ + □ = 21

△ = ____ ○ = ____ □ = ____ ★★

Lösungen · Aufbaukurs

Für die Lehrkraft. Unter jeder Aufgabe steht kurz, was sie übt.

1 Zahlenreihen

Lernziel: Zahlwörter bis über 700 richtig schreiben (einundzwanzig-Muster, hundert…); Regeln in Worten erklären.

	Lösung	Wort	Regel
a)	37	siebenunddreißig	+3, +5, +7, +9, +11
b)	1	eins	immer : 3
c)	36	sechsunddreißig	abwechselnd ×2 und −2
d)	22	zweiundzwanzig	+1, +2, +3, +4, +5, +6
e)	21	einundzwanzig	+2, +3, +4, +5, +6
f)	33	dreiunddreißig	×2 und −1
g)	58	achtundfünfzig	+1, +4, +9, +16, +25 (Quadratzahlen)
h)	22	zweiundzwanzig	abwechselnd ×2 und −3
i)	66	sechsundsechzig	−10, −9, −8, −7
j)	17	siebzehn	Primzahlen (nur durch 1 und sich selbst teilbar)
k)	720	siebenhundertzwanzig	×2, ×3, ×4, ×5, ×6
l)	24	vierundzwanzig	die drei Zahlen davor zusammen
m)	42	zweiundvierzig	+4, +6, +8, +10, +12
n)	125	hundertfünfundzwanzig	1·1·1, 2·2·2, 3·3·3 …

o) 312211 – „drei Einsen, zwei Zweien, eine Eins“. Übt Zahlwörter und den Plural *die Einsen, die Zweien* (L4).

Idee: Die Kinder erklären die Regel mündlich – „Die Zahl ist immer plus vier.“

2 Kalender-Rätsel

Lernziel: heute, morgen, übermorgen; Wochentage vorwärts und rückwärts.

	Lösung
a)	Dienstag · Mittwoch
b)	Samstag
c)	Sonntag
d)	Samstag
e)	Dienstag · Donnerstag
f)	3 Tage
g)	Sonntag (heute ist Dienstag)
h)	Montag (7 Tage = wieder Freitag, dann +3)

Hinweis: *gestern/vorgestern* fehlen absichtlich – dafür braucht man *war* (Präteritum), das ist noch nicht dran.

3/4 Wann kommt wer? · Wohin geht wer – und wann?

Lernziel: Hinweise mit nicht genau lesen; um … Uhr, ins Kino / in den Park (L2, L5).

	Lösung
3	Lea – 14 Uhr, Tom – 15 Uhr, Ali – 16 Uhr
4	Emma – Park – 15 Uhr · Jonas – Kino – 17 Uhr · Sara – Schwimmbad – 16 Uhr

Weg zu 4: Emma → Park (Hinweis 2). Sara → nicht Kino, also Schwimmbad. Jonas → Kino → 17 Uhr. Sara → 16 Uhr.

5 Was passt nicht?

Lernziel: Oberbegriffe (Obst, Möbelstück, Kleidungsstück …); Verneinung mit kein/keine und richtiges Genus (L4).

	Musterlösung
a)	Der Mantel ist kein Möbelstück.
b)	Der Hamburger ist kein Kleidungsstück.
c)	Die Tante ist kein Mann.
d)	Der Garten ist kein Zimmer.
e)	Österreich ist keine Stadt.
f)	Spanien ist keine Sprache.
g)	Der Juli ist kein Tag.

Andere sinnvolle Sätze gelten auch, z. B. „Die Tante ist eine Frau." Wichtig: richtiger Artikel und *kein/keine*.

6 Wortbrücken

Lernziel: Zusammengesetzte Nomen (L5): Das Grundwort (letztes Wort) bestimmt den Artikel.

	Mitte	**Wort 1**	**Wort 2**
a)	BALL	der Fußball	der Ballspieler
b)	ZIMMER	das Wohnzimmer	die Zimmertür
c)	TISCH	der Schreibtisch	die Tischlampe
d)	SCHRANK	der Kühlschrank	die Schranktür
e)	SAFT	der Apfelsaft	das Saftglas
f)	STUNDE	die Schulstunde	der Stundenplan
g)	GARTEN	der Kindergarten	die Gartentür

Achtung: *Fuß* wird groß und mit ß geschrieben – in Großbuchstaben steht FUSS.

7 Teekesselchen

Lernziel: Mehrdeutige Wörter; Nomen immer mit Artikel lernen.

	Lösung
a)	die Birne
b)	die Maus
c)	die Bank
d)	das Schloss
e)	der Ball
f)	der Hahn

Weiterführung: Die Kinder erfinden selbst ein Teekesselchen (z. B. *die Leiter*, *die Schlange*).

8 Wer bin ich?

Lernziel: Genau lesen; Wortschatz Wohnung und Familie (L3, L5); Nomen mit Artikel.

	Lösung
a)	der Kühlschrank
b)	der Tisch
c)	das Bett
d)	die Uhr
e)	der Samstag
f)	die Oma (die Großmutter)
g)	das Bad (das Badezimmer)

9 Wortleiter

Lernziel: Laute und Buchstaben unterscheiden; Rechtschreibung; Nomen groß.

	Wort	**Lösung**
a)	TISCH	FISCH
b)	NASE	HASE
c)	HOSE	ROSE
d)	RAD	BAD
e)	HUND	MUND
f)	MUND	MOND
g)	WAND	HAND

10 Formen-Rechnen

Lernziel: Sprachfreies logisches Denken; Lösungsweg mündlich erklären.

	Lösung
a)	Kreis = 5, Dreieck = 7, Quadrat = 3
b)	Quadrat = 4, Kreis = 6, Dreieck = 5
c)	Dreieck = 3, Kreis = 6, Quadrat = 12 (7 Dreiecke = 21)