Denk mit! Rätsel · Grundkurs

Deutschförderklasse · ★ = schwer · ★ = hard · ★ = teško · ★ = трудно

Name: _____ Datum: _____

1 Zahlenreihen

Wie geht es weiter? Schreib die Zahl und das Wort.

EN What comes next? Write the number and the word. · **BKS** Kako ide dalje? Napiši broj i riječ. · **RU** Что дальше? Напиши число и слово.

a) 3, 7, 11, 15, _____ Wort: _____

b) 96, 48, 24, 12, _____ Wort: _____

c) 2, 5, 4, 7, 6, _____ Wort: _____

d) 1, 4, 9, 16, _____ Wort: _____

e) 2, 4, 8, 16, _____ Wort: _____

f) 5, 6, 8, 11, 15, _____ Wort: _____

g) 10, 20, 15, 25, 20, _____ ★ Wort: _____

h) 1, 1, 2, 3, 5, 8, _____ ★ Wort: _____

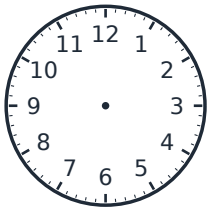
i) 1, 3, 7, 15, _____ ★★ Wort: _____

2 Uhren

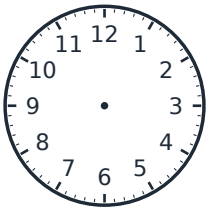
Lies die Uhrzeit. Zeichne die Zeiger ein.

EN Read the time. Draw the hands. · **BKS** Pročitaj vrijeme. Nacrtaj kazaljke. · **RU** Прочитай время. Нарисуй стрелки.

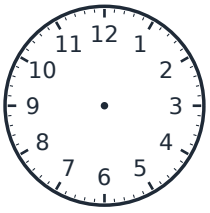
a) Es ist acht Uhr.



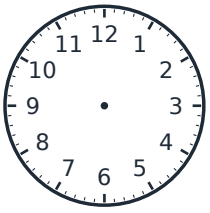
b) Es ist halb vier.



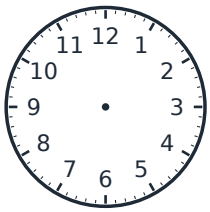
c) Es ist Viertel nach zwei.



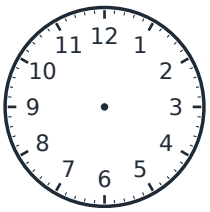
d) Es ist Viertel vor sechs.



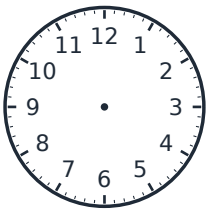
e) Es ist zehn nach neun.



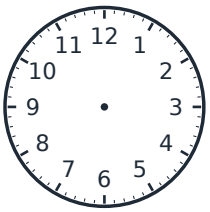
f) Es ist zwanzig vor zwölf. ★



g) Es ist fünf nach halb acht. ★★



h) Es ist zehn vor halb elf. ★★



3 Was fehlt?

Tage, Monate, Jahreszeiten, Tageszeiten: Schreib das Wort.

EN What is missing? Write the word. · **BKS** Koja riječ nedostaje? Napiši je. · **RU** Какого слова не хватает? Напиши его.

a) Tage — Montag → Dienstag → Donnerstag → Sonntag → _____ ★★

b) Monate — Jänner → März → Mai → _____

c) Monate — Dezember → Oktober → August → _____ ★

d) Jahreszeiten — Sommer → Frühling → _____ → Herbst ★

e) Jahreszeiten — Dezember · Jänner · Februar: Das ist der _____ ★

f) Tageszeiten — Morgen → Vormittag → _____ → Nachmittag

g) Tageszeiten — Nacht → Abend → _____ → Mittag ★

4 Was passt nicht?

Ein Wort passt nicht. Kreis es ein.

EN One word doesn't belong. Circle it. · **BKS** Jedna riječ ne pripada. Zaokruži je. · **RU** Одно слово лишнее. Обведи его.

a)	Mutter	Vater	Kino	Bruder	
b)	Österreich	Bruder	Serbien	Deutschland	
c)	Deutsch	Englisch	Schwimmbad	Russisch	
d)	Mutter	Schwester	Bruder	Oma	★
e)	Kino	Wien	Schwimmbad	Fußball	★
f)	zehn	zwanzig	elf	dreißig	★
g)	zwei	vier	sieben	acht	★★
h)	Montag	Dienstag	Sonntag	Mittwoch	★★

5 Buchstabensalat

Die Buchstaben sind durcheinander. Schreib das Wort richtig.

EN The letters are mixed up. Write the word correctly. · **BKS** Slova su izmiješana. Napiši riječ pravilno. · **RU** Буквы перепутаны. Напиши слово правильно.

a) Tier — T A K E Z → _____

b) Obst — A A E N B N → _____

c) Schule — S A L K E S → _____

d) Körper — E N I F R G ★ → _____

e) Zahl — N W I Z Z A G ★ → _____

f) Land — C E S R I Ö H E T R ★★ → _____

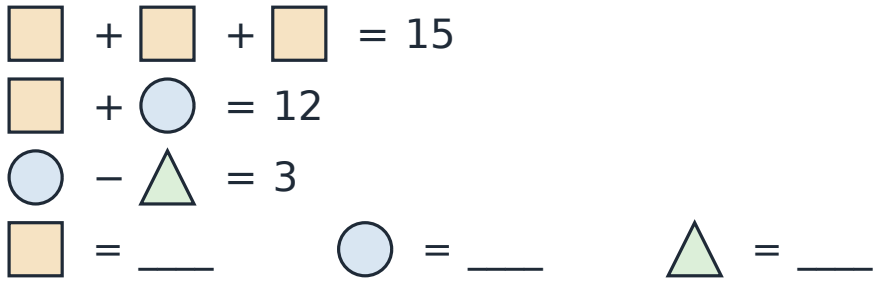
g) Essen — O R F K E A L F T ★★ → _____

6 Formen-Rechnen

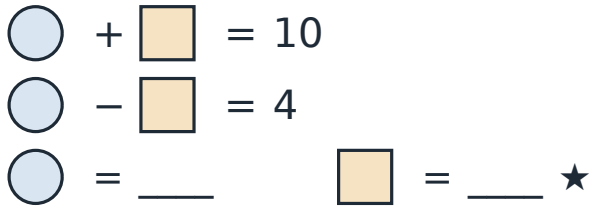
Jede Form ist eine Zahl. Welche Zahl?

EN Each shape is a number. Which number? · **BKS** Svaki oblik je jedan broj. Koji broj? · **RU** Каждая фигура — это число. Какое?

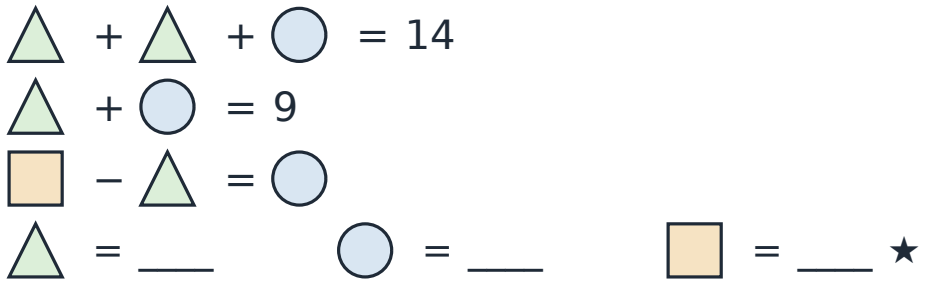
a)



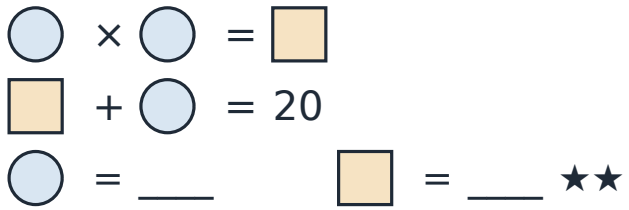
b)

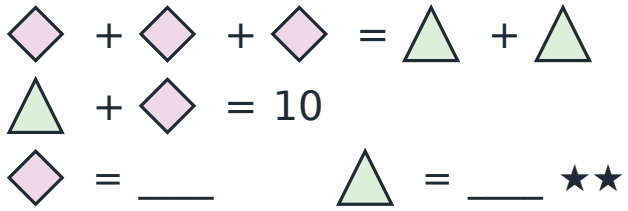


c)



d)



e) 

= ____ = ____ ★★

7 Wer kommt woher? ★

Lies die Sätze. Schreib das Land.

EN Read the sentences. Write the country. · **BKS** Pročitaj rečenice. Napiši zemlju. · **RU** Прочитай предложения. Напиши страну.

Länder: **Österreich · Serbien · Deutschland**
Jedes Kind kommt aus einem anderen Land.

1. Lisa kommt nicht aus Serbien.
2. Marko kommt nicht aus Österreich und nicht aus Deutschland.
3. Paul kommt nicht aus Österreich.

Lisa	kommt aus _____
Marko	kommt aus _____
Paul	kommt aus _____

8 Wer spricht was? ★★

Lies die Sätze. Schreib die Sprache.

EN Read the sentences. Write the language. · **BKS** Pročitaj rečenice. Napiši jezik. · **RU** Прочитай предложения. Напиши язык.

Sprachen: **Deutsch · Englisch · Russisch**
Jedes Kind spricht eine andere Sprache.

1. Sofia spricht nicht Deutsch.
2. Tim spricht nicht Englisch.
3. Emil spricht nicht Deutsch und nicht Russisch.

Sofia	spricht _____
Tim	spricht _____
Emil	spricht _____

Lösungen · Grundkurs

Für die Lehrkraft. Unter jeder Aufgabe steht kurz, was sie übt.

1 Zahlenreihen

Lernziel: Zahlwörter bis über 30 schreiben (zweiunddreißig-Muster); Regeln erkennen, auch zwei Regeln im Wechsel.

	Lösung	Wort	Regel
a)	19	neunzehn	immer +4
b)	6	sechs	immer : 2 (die Hälfte)
c)	9	neun	abwechselnd +3 und −1
d)	25	fünfundzwanzig	Quadratzahlen: 1·1, 2·2, 3·3 …
e)	32	zweiunddreißig	immer ×2
f)	20	zwanzig	+1, +2, +3, +4, +5
g)	30	dreißig	abwechselnd +10 und −5
h)	13	dreizehn	die zwei Zahlen davor zusammen
i)	31	einunddreißig	×2 und +1

2 Uhren

Lernziel: Uhrzeit lesen und einzeichnen (L2 B): halb, Viertel nach/vor, fünf nach halb. Stolperstelle: halb vier = 3:30, nicht 4:30.

a) 8:00



b) 3:30



c) 2:15



d) 5:45



e) 9:10



f) 11:40



g) 7:35



h) 10:20



3 Was fehlt?

Lernziel: Wochentage, Monate, Jahreszeiten, Tageszeiten in Reihenfolge, auch rückwärts. (Monate, Jahreszeiten und Tageszeiten gehen über L1–3 hinaus – vorher wiederholen.)

	Lösung	Hinweis
a)	Donnerstag	+1, +2, +3, +4 Tage
b)	Juli	immer einen Monat auslassen (Januar = Jänner)
c)	Juni	rückwärts, immer einen Monat auslassen
d)	Winter	rückwärts
e)	Winter	drei Monate = eine Jahreszeit
f)	Mittag	
g)	Nachmittag	rückwärts

4 Was passt nicht?

Lernziel: Wortschatz L1–3 nach Gruppen ordnen. Mündlich nachfragen: „Was ist das? Das ist ein Land / eine Zahl …“

	Lösung	Die anderen sind …
a)	Kino	Familie
b)	Bruder	Länder
c)	Schwimmbad	Sprachen
d)	Bruder	Frauen
e)	Wien	Freizeit (Wien ist eine Stadt)
f)	elf	Zehnerzahlen
g)	sieben	gerade Zahlen
h)	Sonntag	Schultage

5 Buchstabensalat

Lernziel: Rechtschreibung auch langer Wörter (Doppelkonsonanten: Klasse, Kartoffel); Nomen groß, Zahlwörter klein, Artikel mündlich mitnennen.

	Salat	Lösung
a)	TAKEZ	die Katze
b)	AAENBN	die Banane
c)	SALKES	die Klasse
d)	ENIFRG	der Finger
e)	NWIZZAG	zwanzig (Zahl: klein!)
f)	CESRIÖHETR	Österreich
g)	ORFKEALFT	die Kartoffel

6 Formen-Rechnen

Lernziel: Logisches Denken in Schritten; Lösungsweg mündlich erklären lassen.

	Lösung
a)	Quadrat = 5, Kreis = 7, Dreieck = 4
b)	Kreis = 7, Quadrat = 3 (Summe 10, Unterschied 4)
c)	Dreieck = 5, Kreis = 4, Quadrat = 9 (Zeile 1 minus Zeile 2: ein Dreieck = 5)
d)	Kreis = 4, Quadrat = 16 (4 × 4 = 16, 16 + 4 = 20)
e)	Raute = 4, Dreieck = 6 (3 × 4 = 12 = 2 × 6)

7/8 Wer kommt woher? · Wer spricht was?

Lernziel: Sätze mit nicht genau lesen (L3) und in zwei Schritten schließen; kommen aus, sprechen.

	Lösung
7	Marko – Serbien (Satz 2) → Paul – Deutschland (Satz 3) → Lisa – Österreich
8	Emil – Englisch (Satz 3) → Sofia – Russisch (Satz 1) → Tim – Deutsch